

# Documentos IDEP

## El Centro de Documentación del IDEP

*Centro Empresarial Arrecife Avenida Calle 26 No. 69D - 91 Torre Peatonal oficina 806.  
Horario de atención al público: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 4:30 p.m.*

### Desarrollo del pensamiento científico en la escuela.

#### Proyecto Innovación en Formación Científica

Con este libro el IDEP difunde los resultados del proyecto de innovación en pensamiento científico en la escuela, adelantado con veintitrés maestros y maestras de diez instituciones educativas oficiales de Bogotá. Este colectivo presenta sus experiencias pedagógicas y cómo a partir de procesos de reflexión, formulación y fortalecimiento de sus destrezas escriturales se nutre y complementa su quehacer. Se trata de experiencias integradas al aula de clase, con el propósito de generar pensamiento crítico, experimentación y cooperación escolar, formación social y política, inventiva, competencias científicas, enseñanza aprendizaje por investigación y acción lúdica; así mismo, estimular la autoestima, la autonomía socio-afectiva, comunicativa, corporal, cognitiva, imaginativa y el trabajo colaborativo desde diversos campos de saber. Se profundiza, además, en los fundamentos teóricos y la implementación de metodologías que permiten identificar el sentido de las prácticas docentes.



### Evaluación del impacto de algunos programas de la Secretaría Distrital de Educación en el marco de la política educativa del Plan Sectorial de Educación Bogotá: una gran escuela 2004 – 2008.

El IDEP y la Universidad Nacional de Colombia, a través del Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) de la Facultad de Ciencias Económicas, presentan un documento que brinda un balance objetivo de los programas educativos adelantados, y también da pistas para asumir los nuevos retos que la ciudad le presenta a la educación pública.

La evaluación se realizó en 7 localidades: Suba, Ciudad Bolívar, Kennedy, Bosa, San Cristóbal, Usme y Engativá. Los resultados del estudio conjugan dos tipos de información: la que se obtuvo directamente de las encuestas a estudiantes, profesores, directivos y padres de familia, y la información indirecta, tomada de la base de datos del sistema de matrícula de la SED, con el fin de comparar, en cada programa, la situación de los beneficiarios y de los no beneficiarios.

### Memoria, conflicto y escuela: voces y experiencias de maestros y maestras de Bogotá

El trabajo de crear y plasmar propuestas e iniciativas de profesoras y profesores que trasciende hasta las universidades, complace a la comunidad educativa y como valor agregado, extiende una invitación a la dinámica de la lectura. La memoria escrita ressignifica la cotidianidad de las aulas, siendo este el lugar donde la docencia materializa su trabajo pedagógico de investigación e innovación.



### Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2012

Con motivo de la próxima versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica 2013, consulte el documento de memorias de los ganadores de la versión 2012.